

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ**

---

**WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**

**PROGRAM STUDIÓW**

---

**DOKTORANCKICH**

**Obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych**

**Dziedzina: nauki społeczne**

**Dyscyplina: NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE**

**Forma studiów: stacjonarne i niestacjonarne**

**Poziom kształcenia: 4 letnie studia III stopnia**

**Profil kształcenia: ogólnoakademicki**

## **SPIS TREŚCI**

<b>I.</b>	Założenia organizacyjne	<b>3</b>
<b>II.</b>	Lata studiów i liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<b>4</b>
<b>III.</b>	Moduły kształcenia – zajęcia lub grupy zajęć wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS oraz kalkulacja kosztochłonności	<b>5</b>
<b>IV.</b>	Sposoby weryfikacji zakładanych efektów kształcenia osiągniętych przez Doktoranta	<b>6</b>
<b>V.</b>	Plan studiów prowadzonych w formie stacjonarnej	<b>7</b>
<b>VI.</b>	Plan studiów prowadzonych w formie niestacjonarnej	<b>8</b>
<b>VII.</b>	Studium Przedmiotowe	<b>10</b>
<b>VIII.</b>	Modułowe i przedmiotowe efekty kształcenia oraz ich odniesienie do kierunkowych efektów uchwalonych przez Senat AMW (Załącznik nr 1 do uchwały Senatu AMW nr 44/2012 z dnia 29 czerwca 2012 r.)	<b>22</b>

## I. ZAŁOŻENIA ORGANIZACYJNE

- 1. Stacjonarne i niestacjonarne studia doktoranckie** w Akademii Marynarki Wojennej na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich są prowadzone w obszarze i dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie: nauki o bezpieczeństwie. Kształcenie na studiach trwa cztery lata. Program studiów może być zrealizowany w trzy lata. Okresem zaliczeniowym jest rok akademicki, który trwa od 1 października do 30 września. Kształcenie zorganizowane odbywa się trzy dni w miesiącu i obejmuje łącznie 29 dni kształcenia. Doktoranci studiuje pod kierunkiem opiekuna naukowego, powoływanego przez dziekana wydziału, a po wszczęciu przewodu pod kierunkiem promotora powoływanego przez radę wydziału. Rada Wydziału może powołać dodatkowo promotora pomocniczego.
- 2. Program studiów obejmuje:** zajęcia dydaktyczne – wspólne dla wszystkich doktorantów poszczególnych lat studiów; kształcenie specjalistyczne organizowane przez jednostki organizacyjne AMW, w których doktoranci realizują przewody doktorskie, seminaria doktoranckie prowadzone przez promotorów (opiekunów naukowych); prowadzenie badań pod kierunkiem promotora (opiekuna naukowego) oraz indywidualną pracę badawczą i redagowanie rozprawy doktorskiej. Przewiduje się również prowadzenie zajęć dydaktycznych w wymiarze określonym przez Regulamin Studiów Doktoranckich oraz udział w zajęciach prowadzonych przez promotora (opiekuna naukowego).
- 3. Na pierwszym roku studiów** doktoranci powinni opanować teoretyczne podstawy metodologii badań naukowych, zasady redakcji rozprawy doktorskiej i uzyskać wiedzę z zakresu teorii działań militarnych oraz bezpieczeństwa. Kształcenie specjalistyczne powinno ugruntować wybór problemu naukowego przewidywanego do rozwiązania w formie rozprawy doktorskiej.
- 4. Drugi rok studiów** przeznaczony jest na pogłębienie wiedzy metodologicznej z zakresu nauk o bezpieczeństwie. Doktoranci powinni opanować także umiejętności metodyczne i wiedzę specjalistyczną pozwalające na przygotowanie wniosku i wszczęcie przewodu doktorskiego.
- 5. Na trzecim roku studiów** doktoranci powinni pogłębić posiadaną wiedzę i zastosować ją w przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Kształcenie z komunikacji werbalnej i pozawerbalnej pozwala podwyższyć sprawność w prezentowaniu pisemnym i ustnym wyników prowadzonych badań. Drugi i trzeci rok studiów poświęcony jest również zdobyciu niezbędnej wiedzy z dyscypliny dodatkowej egzaminu doktorskiego (przedmioty fakultatywne).
- 6. Czwarty rok studiów** przeznaczony jest na pogłębienie wiedzy specjalistycznej, przeprowadzenie badań i ukończenie rozprawy doktorskiej. Kształcenie językowe prowadzone jest w formie indywidualnych konsultacji i ćwiczeń do wyboru z języka angielskiego i rosyjskiego.
- 7. Warunkiem zakwalifikowania na kolejne lata studiów** jest uzyskanie zaliczeń, zdanie egzaminów i kolokwium przewidzianych w programie studiów oraz pozytywna opinia promotora (opiekuna naukowego) o postępach w prowadzeniu badań

i przygotowaniu rozprawy doktorskiej. Punkty kredytowe ECTS przyznaje się następująco: 15 punktów za zaliczony rok studiów.

**8. Warunkiem ukończenia studiów** i uzyskania świadectwa ukończenia studiów jest realizacja programu studiów, osiągnięcie założonych efektów kształcenia, zdanie wszystkich przewidzianych programem egzaminów i uzyskanie zaliczeń oraz uzyskanie, w drodze przewodu doktorskiego stopnia naukowego doktora. Warunkiem przystąpienia do obrony rozprawy doktorskiej, poza zdaniem egzaminów doktorskich, jest zaliczenie **kanonu lektur doktoranta**.

## II. LATA STUDIÓW I LICZBA PUNKTÓW ECTS KONIECZNA DLA UZYSKANIA KWALIFIKACJI ODPOWIADAJĄCYCH POZIOMOWI STUDIÓW

Rok studiów	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów
I	15
II	15
III	15
IV	15
SUMA	<b>60</b>

## III. MODUŁY KSZTAŁCENIA – ZAJĘCIA LUB GRUPY ZAJĘĆ WRAZ Z PRZYPISANYMI DO NICH PUNKTAMI ECTS ORAZ KALKULACJA KOSZTOCHŁONNOŚCI

LP.	PRZEDMIOT	KOD PRZEDM.	PUNKTY ECTS	DZIEDZINA NAUKI	KOSZTOCHŁONNOŚĆ
	<b>Przygotowanie metodologiczne</b>		<b>17</b>		
1.	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Cxm	4 (2/2)	nauki społeczne	1,0
2.	Naukoznawstwo	Dna	2	nauki społeczne	1,0
3.	Warsztaty metodologiczne	Aw	2	nauki społeczne	1,0
4.	Elementy logiki i statystyki	Ies	3	nauki matematyczne	2,0
5.	Ocena i analiza ryzyka	Dsz	2	nauki matematyczne	2,0
6.	Seminarium doktoranckie	Adr	4 (1/1/1/1)	nauki społeczne	1,0
	<b>Przedmioty specjalistyczne</b>		<b>9</b>		
7.	Bezpieczeństwo międzynarodowe i narodowe	Ybn	2	nauki społeczne	1,0

8.	Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa	Tbp	2 (1/1)	nauki społeczne	1,0
9.	Bezpieczeństwo morskie państwa	Cx	1	nauki społeczne	1,0
10.	Teoria działań militarnych na morzu	Tdz	4	nauki społeczne	1,0
<b>Przedmioty fakultatywne</b>			<b>20</b>		
11.	Scientific Writing in English	Jtn	6	nauki humanistyczne	1,5
12.	Strategie i doktryny		6	nauki społeczne	1,0
13.	Historia sztuki wojennej	Thi	14 (4/10)	nauki humanistyczne	1,5
14.	Prawo międzynarodowe publiczne	Clb	14 (4/10)	nauki prawne	1,0
15.	Ekonomia	Ce	14 (4/10)	nauki ekonomiczne	1,5
16.	<b>Język obcy (do wyboru)</b>	Jx	-	nauki humanistyczne	1,5
<b>Przygotowanie zawodowe i specjalistyczne</b>			<b>14</b>		
17.	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	Drw	10 (1/9)	nauki humanistyczne	1,5
18.	Dydaktyka szkoły Wyższej	Dsw	1 (1/1)	nauki społeczne	1,0
19.	Praktyka dydaktyczna	Apd	3 (1/1/1/1)		
20.	Zajęcia w instytutach i zakładach	Azz	-		
21.	Praca w instytutach i zakładach	Ai	-		
<b>Razem liczba godz.</b>			<b>60</b>		

### KALKULACJA KOSZTOCHŁONNOŚCI

DZIEDZINA NAUKI	PRZEDMIOTY	KOSZTOCHŁONNOŚĆ JEDNOSTKOWA	KOSZTOCHŁONNOŚĆ ŚREDNIA	UDZIAŁ
Nauki społeczne	9/17	1,0	9,0	42%
Nauki humanistyczne	4/17	1,5	6,0	28%
Nauki matematyczne	2/17	2,0	4,0	18%
Nauki ekonomiczne	1/17	1,5	1,5	7%
Nauki prawne	1/17	1,0	1,0	5%
Średnia ważona = suma kosztocłonności/liczbę przedmiotów			21,5/17=1,265	
Kosztocłonność studiów doktoranckich po zaokrągleniu			<b>1,5</b>	100%



3.	Warsztaty metodologiczne	Aw	20				20		Z						
4.	Elementy logiki i statystyki	Ies	30	20	10	E									
5.	Ocena i analiza ryzyka	Dsz	20				14	6	E						
6.	Seminarium doktoranckie	Adr	80		20	Z/O		20	Z/O		20	Z/O		20	Z/O
	<b>Przedmioty specjalistyczne</b>		<b>120</b>												
7.	Bezpieczeństwo międzynarodowe i narodowe	Ybn	30				20	10	E						
8.	Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa	Tbp	30				10	4	Z/O	10	6	E			
9.	Bezpieczeństwo morskie państwa	Cx	30							20	10	E			
10.	Teoria działań militarnych na morzu	Tdz	30										20	10	E
	<b>Przedmioty fakultatywne</b>		<b>60</b>												
11.	Scientific Writing in English	Jtn	20	10	10	Z/O									
12.	Strategie i doktryny	S	20	10	10	Z/O									
13.	Historia sztuki wojennej	Thi	40				10		Z	20	10	Z/O			
14.	Prawo międzynarodowe publiczne	Dsw	40				10		Z	20	10	Z/O			
15.	Ekonomia	Clb	40				10		Z	20	10	Z/O			
16.	<b>Język obcy (do wyboru)</b>	Ce	<b>36</b>		9			9			9			9	
	<b>Przygotowanie zawodowe i specjalistyczne</b>		<b>320</b>												
17.	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	Drw	30							10	12	Z	5	3	Z/O
18.	Dydaktyka szkoły wyższej	Dsw	15	2	13	Z									
19.	Praktyka dydaktyczna	Apd	210		30	Z		60	Z		60	Z		60	Z
20.	Zajęcia w instytutach i zakładach	Azz	80		20	Z		20	Z		20	Z		20	Z
21.	Praca w instytutach i zakładach	Ai	480		120			120			120			120	
22.	<b>Sesje egzamin.</b>		<b>60</b>		15			15			15			15	

23.	<b>Godziny dyspozycyjne</b>		34		9		9		8		8		
<b>Razem liczba godz.</b>			<b>1345</b>	<b>335</b>			<b>370</b>			<b>350</b>			<b>290</b>

## VI. PLAN STUDIÓW PROWADZONYCH W FORMIE NIESTACJONARNEJ

LP.	PRZEDMIOT	KOD PRZEDM.	LICZBA GODZ.	I ROK			II ROK			III ROK			IV ROK		
				W	S/Ć	FORMA ZAL.	W	S/Ć	FORMA ZAL.	W	S/Ć	FORMA ZAL.	W	S/Ć	FORMA ZAL.
	<b>Przygotowanie metodologiczne</b>		<b>220</b>												
1.	Metodologia badań nad bezpieczeństwem	Cxm	50	20	7	Z/O	15	8	E						
2.	Naukoznawstwo	Dna	20	4	16	Z									
3.	Warsztaty metodologiczne	Aw	20				20		Z						
4.	Elementy logiki i statystyki	Ies	30	20	10	E									
5.	Ocena i analiza ryzyka	Dsz	20				14	6	E						
6.	Seminarium doktoranckie	Adr	80		20	Z/O		20	Z/O		20	Z/O		20	Z/O
	<b>Przedmioty specjalistyczne</b>		<b>120</b>												
7.	Bezpieczeństwo międzynarodowe i narodowe	Ybn	30				20	10	E						
8.	Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa	Tbp	30				10	4	Z/O	10	6	E			
9.	Bezpieczeństwo morskie państwa	Cx	30							20	10	E			
10.	Teoria działań militarnych na morzu	Tdz	30										20	10	E
	<b>Przedmioty fakultatywne</b>		<b>60</b>												
11.	Scientific Writing in English	Jtn	20	10	10	Z/O									
12.	Strategie i doktryny		20	10	10	Z/O									
13.	Historia sztuki wojennej	Thi	40				10			20	10	Z/O			
14.	Prawo międzynarodowe publiczne	Dsw	40				10			20	10	Z/O			
15.	Ekonomia	Clb	40				10			20	10	Z/O			
16.	<b>Język obcy (do wyboru)</b>	Ce	<b>36</b>		9			9			9			9	



	<b>Przygotowanie zawodowe i specjalistyczne</b>	Jx	<b>230</b>												
17.	Komunikacja werbalna i pozawerbalna	Drw	30						10	12	Z	5	3	Z/O	
18.	Dydaktyka szkoły wyższej	Dsw	15	2	13	Z									
19.	Praktyka dydaktyczna	Apd	105		15	Z		30	Z		30	Z		30	Z
20.	Zajęcia w instytucjach i zakładach	Azz	80		20	Z		20	Z		20	Z		20	Z
21.	Praca w instytucjach i zakładach	Ai	<b>50</b>											50	
22.	<b>Sesje egzamin.</b>		<b>60</b>		15			15			15			15	
23.	<b>Godziny dyspozycyjne</b>		<b>34</b>		9			9			8			8	
<b>Razem liczba godz.</b>			<b>810</b>	<b>200</b>			<b>220</b>			<b>200</b>			<b>190</b>		

## VII. STUDIUM PRZEDMIOTOWE

### 1. METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK PIERWSZY</b>				
1	2	W	Istota i zadania nauki	
2	2	W	Klasyfikacja nauk – miejsce nauk o bezpieczeństwie w systemie nauk	
3	2	W	Metodologia i metodyka badań naukowych	
4	2	W	Istota pracy doktorskiej – wymagania i reguły	
5	2	W	Proces badań naukowych	
6	2	W	Problemy naukowe i hipotezy	
7	2	W	Metody badań naukowych	
8	2	W	Zmienne i wskaźniki w badaniach naukowych	
9	4	S	Wybór i zastosowanie metod badawczych	
10	2	S	Zasady etyczne w badaniach naukowych	
11	2	Kolokwium	Zaliczenie przedmiotu na ocenę	
<b>Razem</b>	24	Z tego		
	16	Wykłady		
	6	Seminarium		
	2	Kolokwium		

<b>ROK DRUGI</b>				
12	2	W	Empiryczne metody badawcze w naukach o bezpieczeństwie	
13	2	W	Zastosowanie teoretycznych metod badawczych w naukach o bezpieczeństwie	
14	4	S	Zasady wykorzystania materiałów źródłowych	
14	2	S	Opracowanie i interpretacja wyników badań	
15	2	W	Procedura wszczęcia przewodu doktorskiego	
15	2	W	Redakcja pracy doktorskiej	
16	2	S	Egzaminy i obrona pracy doktorskiej	Przedmiot kończy się egzaminem w czasie sesji egzaminacyjnej
<b>Razem</b>	16	Z tego		
	10	Wykłady		
	6	Seminaria		
<b>Ogółem</b>	40	Z tego		
	26	Wykłady		
	12	Seminaria		
	2	Kolokwium		

## 2. NAUKOZNAWSTWO

<b>Nr tematu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Temat</b>	<b>Uwagi</b>
<b>ROK PIERWSZY</b>				
1	4	S	Istota nauki i podejścia do jej uprawiania	
2	4	S	Powstanie i rozwój nauki do XVIII wieku	
3	4	S	Rozwój nauki w XIX i XX wieku	
4	4	S	Struktura nauki	
5	4	S	Status poznawczy nauki	Zaliczenie bez oceny
<b>Razem</b>	20	Z tego		
	20	Seminaria		

### 3. WARSZTATY METODOLOGICZNE

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK DRUGI</b>				
1	4	Ć	Koncepcja pracy doktorskiej	
2	4	Ć	Formułowanie celu, problemów i hipotez w pracy doktorskiej	
3	2	Ć	Określenie zmiennych i wskaźników badawczych	
4	4	Ć	Dobór metod badawczych	
5	4	Ć	Konstruowanie narzędzi badawczych	
6	2	Ć	Opracowanie i prezentacja wyników badań	Zaliczenie bez oceny
<b>Razem</b>	20	Z tego		
	20	Ćwiczenia		

### 4. ELEMENTY LOGIKI I STATYSTYKI

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK PIERWSZY</b>				
1	2	W	Funktory zdaniotwórcze w logice dwuwartościowej, tautologie	
2	2	Ć	Tautologie	
3	2	W	Reguły wnioskowania	
4	2	W	Kwantyfikatory i formy zdaniowe jednej i wielu zmiennych	
5	2	W	Kwantyfikatory o zasięgu ograniczonym	
6	2	W	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej	
7	2	W	Szereg rozdzielczy, histogram, mediana, moda, średnie klasyczne	
8	2	Ć	Konstruowanie rozkładów empirycznych, obliczanie parametrów empirycznych	
9	2	W	Miary rozproszenia, momenty zwykłe i centralne, współczynnik asymetrii, kurtuoza	
10	2	Ć	Obliczanie charakterystyk rozkładów empirycznych	

11	2	W	Badania statystyczne ze względu na dwie cechy; diagram korelacyjny, tablica korelacyjna	
12	2	Ć	Obliczanie współczynnika korelacji liniowej	
13	2	W	Regresja liniowa	
14	2	Ć	Wyznaczanie prostych regresji	
15	2	Egza min	Zaliczenie przedmiotu na ocenę	
<b>Razem</b>	30	Z tego		
	18	Wykłady		
	10	Ćwiczenia		
	2	Egzamin		

## 5. OCENA I ANALIZA RYZYKA

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK DRUGI</b>				
1	2	W	Prawdopodobieństwo	
2	2	Ć	Własności prawdopodobieństwa	
3	2	W	Zmienne losowe i ich rozkłady	
4	2	Ć	Parametry rozkładów zmiennych losowych	
5	2	W	Prawdopodobieństwo subiektywne oraz metody jego szacowania	
6	2	W	Pojęcie użyteczności	
7	2	W	Pojęcie ryzyka	
8	2	W	Metody oceny ryzyka	
9	2	W	Przykłady szacowania ryzyka	
10	2	Ć	Analiza ryzyka	
<b>Razem</b>	20	Z tego		
	14	Wykłady		
	6	Ćwiczenia		
	2	Egzamin		



	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
<b>Razem</b>	20			
<b>ROK CZWARTY</b>				
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
	2		Według planów opiekunów naukowych	
<b>Razem</b>	20			
<b>Ogółem</b>	80			

## 7. BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE I NARODOWE

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK DRUGI</b>				
1	2	W	Bezpieczeństwo w teorii	
2	2	W	Obszar zainteresowań, zakres, cele polityki bezpieczeństwa.	
3	4	S	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa	
4	4	W	Organizacje jako podmiot polityki bezpieczeństwa międzynarodowego	
5	2	W	Instrumenty polityki bezpieczeństwa międzynarodowego	
6	2	W	System bezpieczeństwa narodowego, pojęcia, charakter i uwarunkowania systemowe	
7	2	W	Podstawy i historia bezpieczeństwa Polski	
8	2	W	Zewnętrzne warunki bezpieczeństwa Polski. Terroryzm jako zagrożenie bezpieczeństwa Polski	

9	2	W	Konstytucyjne i ustawowe zadania i obowiązki w zakresie bezpieczeństwa	
10	2	W	Założenia polityki i strategii bezpieczeństwa narodowego RP	
11	3	S	Koncepcja i system bezpieczeństwa narodowego RP	
12	2	S	Strategia udziału w operacjach międzynarodowych	
13	1	Kolokwium		Przedmiot kończy się egzaminem w czasie sesji egzaminacyjnej
<b>Razem</b>	30	Z tego		
	20	Wykłady		
	9	Seminaria		
	1	Kolokwium		

## 8. SIŁY ZBROJNE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK DRUGI</b>				
1	2	W	Bezpieczeństwo państwa a obrona narodowa.	
2	2	W	Siły zbrojne w systemie obronny państwa	
3	2	S	Obronność państwa w czasie pokoju	
4	4	W	Zmiany zachodzące w sferze wojskowości	
5	2	W	Wielonarodowe połączone siły zadaniowe	
6	1	S	Reagowanie na zagrożenia kryzysowe	
7	1	Kolokwium		
<b>Razem</b>	14	Z tego		
	10	Wykłady		
	3	Seminarium		
	1	Kolokwium		
<b>ROK TRZECI</b>				
8	2	W	Siły Zbrojne RP - struktura organizacyjna i uzbrojenie	
9	2	S	Poziom zdolności operacyjnych Sił Zbrojnych RP	
10	2	W	Misje i zadania Sił Zbrojnych RP	

11	2	S	Gotowość obronna państwa	
12	2	W	Miejsce i rola organów dowodzenia Sił Zbrojnych RP w podsystemie kierowania bezpieczeństwem narodowym, w tym obroną państwa.	
13	2	W	Kierunki transformacji Systemu Obronnego Państwa	
14	1	S	Transformacja Sił Zbrojnych RP	
	2	W	Siły Zbrojne RP w operacjach pokojowych (operacjach innych niż wojna)	
16	1	Kolokwium		Przedmiot kończy się egzaminem w czasie sesji egzaminacyjnej
<b>Razem</b>	16	Z tego		
	10	Wykłady		
	5	Seminaria		
	1	Kolokwium		
<b>Ogółem</b>	30	Z tego		
	20	Wykłady		
	8	Seminaria		
	2	Kolokwium		

## 9. BEZPIECZEŃSTWO MORSKIE PAŃSTWA

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK TRZECI</b>				
1	2	W	Polityka morską państwa	
2	2	W	Bezpieczeństwo morskie a bezpieczeństwo morskie państwa	
3	2	W	Rola sił morskich w polityce państwa	
4	3	S	Wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa morską państwa	
5	4	W	Formy zagrożeń asymetrycznych na morzu	
6	2	W	Zapobieganie i zwalczanie zagrożeń asymetrycznych	
7	4	S	Analiza zagrożeń asymetrycznych w Regionie Bałtyckim	



8	4	W	Międzynarodowe prawo morza - podstawowe pojęcia	
9	2	W	Obszary morskie - status prawny i delimitacja	
10	2	W	Status prawny okrętu i niehandlowych jednostek w służbie państwowej w międzynarodowym prawie morza	
11	2	S	Zasada wolności mórz i jej ograniczenia	
12	1	Kolokwium		Przedmiot kończy się egzaminem w czasie sesji egzaminacyjnej
<b>Razem</b>	30	Z tego		
	20	Wykłady		
	9	Seminaria		
	1	Kolokwium		

## 10. TEORIA DZIAŁAŃ MILITARNYCH NA MORZU

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK CZWARTY</b>				
1	2	W	Charakter współczesnych sił morskich	
2	2	W	Siły morskie państwa nadbrzeżnego (średniej wielkości)	
3	1	S	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa	
4	2	W	Szczególne cechy marynarki wojennej	
5	2	W	Analiza funkcjonalna zadań (misji) wykonywanych przez współczesne siły morskie	
6	2	W	Siły morskie XXI wieku	
7	1	S	Postrzeganie potencjału sił morskich	
8	1	W	Uwarunkowania geograficzne i geopolityczne jako element składowy potencjału morskiego państwa	
9	1	W	Uwarunkowania ekonomiczne i demograficzne potencjału morskiego państwa	
10	1	W	Uwarunkowania historyczne i polityczno-ustrojowe potencjału morskiego państwa	
11	1	S	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa	

12	5	W	Współczesne teorie oraz zasady i praktyka użycia sił morskich	
13	2	S	Wykorzystanie sił morskich w działaniach na morzu	
14	2	W	Siły morskie w operacjach pokojowych (operacjach reagowania kryzysowego)	
15	4	S	Siły morskie w operacjach pokojowych – studium przypadku	
16	1	Kolokwium		Przedmiot kończy się egzaminem w czasie sesji egzaminacyjnej
<b>Razem</b>	30	Z tego		
	20	Wykłady		
	9	Seminaria		
	1	Kolokwium		

## 11. SCIENTIFIC WRITING IN ENGLISH

### [PISANIE ARTYKUŁÓW NAUKOWYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM]

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK PIERWSZY</b>				
1	1	W	Planning and Preparation Word Order	
2	1	C	Planning and Preparation Word Order	
3	1	W	Breaking Up Long Sentences Structuring Paragraphs and Sentences	
4	1	C	Breaking Up Long Sentences Structuring Paragraphs and Sentences	
5	1	W	Being Concise and Removing Redundancy Avoiding Ambiguity and Vagueness	
6	1	C	Being Concise and Removing Redundancy Avoiding Ambiguity and Vagueness	
7	1	W	Clarifying Who Did What Highlighting Your Findings	
8	1	C	Clarifying Who Did What Highlighting Your Findings	

9	1	W	Hedging and Criticising	
			Paraphrasing and Plagiarism	
10	1	C	Hedging and Criticising Paraphrasing and Plagiarism	
11	1	W	Titles Abstracts	
12	1	C	Titles Abstracts	
13	1	W	Introduction Review of the Literature	
14	1	C	Introduction Review of the Literature	
15	1	W	Methods Results	
16	1	C	Methods Results	
17	1	W	Discussion Conclusions	
18	1	C	Discussion Conclusions	
19		W	Useful Phrases & The Final Check	
20		W	Provided example articles	
<b>Razem</b>	20	Z tego		
	12	Wykłady		
	8	Ćwiczenia		
	0	Zaliczenie		

## 12. STRATEGIE I DOKTRYNY

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK PIERWSZY</b>				
1	3	W	Teoretyczne podstawy teorii bezpieczeństwa	
2	3	W	Teoretyczne aspekty strategii w obszarze militarnym i niemilitarnym	
3	2	Ćw.	Analiza historyczna wybranych dokumentów strategicznych Polski	
4	2	W	Rozwój nowoczesnej myśli strategicznej	
5	4	Ćw.	Klasyki myśli strategicznej – analiza wybranych dzieł	

6	3	Ćw.	Strategie i doktryny bezpieczeństwa wybranych podmiotów stosunków międzynarodowych	
7	2	W	Determinanty strategii i doktryny bezpieczeństwa	
8	3	Ćw.	Analiza porównawcza strategii bezpieczeństwa wybranych podmiotów stosunków międzynarodowych	
9	2	W	Wybrane problemy metodologii tworzenia strategii	
10	4	Ćw.	Strategia morska RP	
11	2	Egz.	Zaliczenie przedmiotu na ocenę	
<b>Razem</b>	<b>30</b>	Z tego		
	12	Wykłady		
	16	Ćwiczenia		
	2	Egzamin		

### 13. HISTORIA SZTUKI WOJENNEJ

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK DRUGI</b>				
1	2	W	Wprowadzenie. Zachodnia sztuka prowadzenia wojny	
2	2	W	Sztuka wojenna w starożytnej Grecji i Rzymie	
3	2	W	Wojsko i sztuka wojenna w okresie średniowiecza od VI do XII w.	
4	2	W	Prochowa rewolucja (1300 – 1500)	
5	2	W	Era artylerii i żagla	
<b>ROK TRZECI</b>				
6	2	W	Reformy wojskowe Gustawa Adolfa	
7	2	W	Siły zbrojne i sztuka wojenna w XVIII wieku	
8	2	W	Napoleońska sztuka wojenna	
9	2	W	Uprzemysłowienie wojny 1815 - 1871	
10	2	W	Doktryny wojenne XIX/XX wieku	
11	2	W	Świat w stanie wojny 1914 - 1918	
12	2	W	Świat w ogniu wojny 1939 - 1945	
13	2	W	Sztuka wojenna po II wojnie światowej	

13	2	W	Przyszłość zachodniej sztuki wojennej	
14	2	Ć	Taktyczna analiza wybranych bitew epoki antycznej (Kanny 216 r.; Salamina 480 r. i Akcjum 31 r. pne)	
1	2	Ć	Taktyczna analiza wybranych bitew średniowiecza i epoki nowożytnej (Hastings 1066, Grunwald 1410, Zatoka Świeża 1463, Lepanto 1571, Wiedeń 1683, )	
16	2	Ć	Taktyczna analiza wybranych bitew epoki napoleońskiej (kampania włoska, Trafalgar, Austerlitz)	
17	2	Ć	Taktyczna analiza bitwy pod Cuszimą 1905 i Verdun 1916 oraz bitwy jutlandzkiej 1916 r.	
18	2	Ć	Taktyczna analiza działań wojennych kampanii wrześniowej 1939, ataku japońskiego na Pearl Harbour 1941, bitwy pod Midway 1942 i operacji „Overlord” 1944.	
19	2	Ć	Taktyczna analiza działań morskich podczas Wojny Falklandzkiej 1982 oraz Wojen w Zatoce Perskiej (1990 – 2005)	
20	2	Kolokwium	Zaliczenie przedmiotu na ocenę	
<b>Razem</b>	40	Z tego		
	28	Wykłady		
	10	Ćwiczenia		
	2	Kolokwium		

#### 14. PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK DRUGI</b>				
1	2	W	Podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego	
2	2	W	Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe	
3	2	Ć	Prawo międzynarodowe a porządek prawny RP	
4	2	W	Źródła prawa międzynarodowego	
5	2	Ć	Zawieranie i budowa umowy międzynarodowej	
<b>ROK TRZECI</b>				
6	2	W	Podmioty prawa międzynarodowego	

7	2	Ć	Podmiotowość prawa międzynarodowego	
8	2	W	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych	
9	2	W	Stosunki dyplomatyczne i konsularne	
10	2	W	Status sił zbrojnych poza granicami państwa	
11	2	W	Terytorium w prawie międzynarodowym	
12	2	Ć	Terytoria o statusie szczególnym i spory terytorialne	
13	2	W	Międzynarodowe prawo morza	
14	2	W	Status prawny obszarów morskich	
15	2	W	Pokojowe rozwiązywanie sporów	
16	2	Ć	Odpowiedzialność międzynarodowa państw	
17	2	W	Użycie siły w prawie międzynarodowym	
18	2	W	Samobrona indywidualna i zbiorowa w świetle prawa międzynarodowego i praktyki	
19	2	W	Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	
20	2	W	Odpowiedzialność karna	
<b>Razem</b>	40	Z tego		
	28	Wykłady		
	10	Ćwiczenia		
	2	Kolokwium		

## 15. EKONOMIA

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK DRUGI</b>				
1	2	W	Wprowadzenie do ekonomii. Istota i zarys rozwoju teorii ekonomii.	
2	2	W	Podmioty i organizacje gospodarcze w gospodarce rynkowej	
3	2	W	Podstawy i prawidłowości mikroekonomii .Mechanizm rynkowy	
4	2	W	Teoria wyboru konsumenta a bezpieczeństwo	
5	2	W	Podstawy teorii producenta. Koszty produkcji	
<b>ROK TRZECI</b>				

6	2	W	Istota i klasyfikacja konkurencji. Struktury rynkowe	
7	2	W	Możliwości produkcyjne gospodarki otwartej	
8	2	W	Miary działalności gospodarczej w makroekonomii	
9	2	W	Determinanty dochodu narodowego oraz wzrost i rozwój gospodarczy	
10	2	W	Budżet państwa	
11	2	W	Polityka gospodarcza państwa. Rola sektora publicznego w gospodarce rynkowej	
12	2	W	System pieniężny i bankowy w gospodarce rynkowej	
13	2	W	Teorie cykliczności gospodarki rynkowej	
14	2	W	Inflacja	
15	2	W	Czynnik pracy i kapitału w gospodarce rynkowej	
16	2	S	Istota, struktura i funkcjonowanie gospodarki	
17	2	S	Państwo w różnych systemach społeczno-gospodarczych	
18	2	S	Instytucjonalne formy pieniądza światowego. Międzynarodowe systemy walutowe	
19	2	S	Wpływ międzynarodowych przepływów czynników produkcji na tworzenie dochodu narodowego	
20	2	S	Procesy integracji ekonomicznej i globalizacji w systemie współczesnej gospodarki światowej	
<b>Razem</b>	40	Z tego		
	30	Wykłady		
	10	Seminaria		

### 16. JĘZYK OBCY (DO WYBORU) – Studium Języków Obcych

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK PIERWSZY</b>				
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	

	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
<b>Razem</b>	9	Z tego		
	9	Ćwiczenia		
<b>ROK DRUGI</b>				
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
<b>Razem</b>	9	Z tego		
	9	Ćwiczenia		
<b>ROK TRZECI</b>				
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
<b>Razem</b>	9	Z tego		
	9	Ćwiczenia		
<b>ROK CZWARTY</b>				
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	



	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
	1	Ć	Konsultacje i ćwiczenia doskonalące	
<b>Razem</b>	9	Z tego		
	9	Ćwiczenia		
<b>Ogółem</b>	36	Z tego		
	36	Ćwiczenia		

### 17. KOMUNIKACJA WERBALNA I POZAWERBALNA

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK TRZECI</b>				
1	3	W	Wystąpienia publiczne -jak przemawiać, aby nas słuchano	
2	3	W	Tworzenie prezentacji (Power Point)	
3	4	W	Mowa ciała – jak odczytywać nasze gesty	
1a	3	Ć	Przemówienia publiczne	
2a	4	Ć	Prezentacje (Power Point) – wystąpienia publiczne	
3a	3	Ć	Zasady właściwego odczytywania mowy ciała	
4a	2	Ć	Autoprezentacja w praktyce	
<b>ROK CZWARTY</b>				
4	3	W	Komunikacja werbalna i niewerbalna	
5	2	W	Jak działa trema	
5a	3	Ć	Metody zmniejszania tremy	
<b>Razem</b>	30	Z tego		
	15	Wykłady		
	15	Ćwiczenia		

## 18. DYDAKTYKA SZKOŁY WYŻSZEJ

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK PIERWSZY</b>				
1	1	W	Wprowadzenie	
2	2	W	Idea szkoły wyższej	
3	2	S	„Normotyp cywilizacyjny” a szkolnictwo wyższe	
4	2	S	Cele i zasady nauczania w szkole wyższej	
5	2	S	Formy kształcenia akademickiego	
6	2	S	Studia w świetle psychologii rozwoju człowieka	
7	2	S	Motywowanie do uczenia się	
8	2	Kolokwium		
<b>Razem</b>	15	Z tego		
	3	Wykłady		
	10	Ćwiczenia		
	2	Kolokwium		

## 19. NAUKOZNAWSTWO

Nr tematu	Liczba godzin	Forma zajęć	Temat	Uwagi
<b>ROK PIERWSZY</b>				
1	2	W	Wprowadzenie	
2	2	W	Filozofia i struktura pojęciowa nauki	
3	2	S	Przedmiot i cel uprawiania nauki	
4	2	S	Antyczne i średniowieczne determinanty działalności naukowej	
5	2	S	Nauka w epoce Renesansu i Baroku	
6	2	S	Nauka w epoce Oświecenia, Romantyzmu i pozytywizmu	
7	2	S	Geneza i zasady porządkowania nauki na przestrzeni dziejów	
8	2	S	Nauki aprioryczno-dedukcyjne i empirycznoindukcyjne	
9	2	S	Integracja wiedzy i współpraca naukowobadawcza	

10	2	Kolokwium	
<b>Razem</b>	20	Z tego	
	4	Wykłady	
	14	Ćwiczenia	
	2	Kolokwium	

**VIII. MODUŁOWE I PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA ORAZ ICH ODNIESIENIE DO KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCHWALONYCH PRZEZ SENAT AMW (Załącznik nr 1 do uchwały Senatu AMW nr 44/2012 z dnia 29 czerwca 2012 r.)**

Objaśnienie oznaczeń stosowanych w ostatniej kolumnie tabeli zgodnie z Załącznikiem nr 1 do uchwały Senatu AMW nr 44/2012 z dnia 29 czerwca 2012 r.:

**DR** – kierunkowe efekty kształcenia na studiach trzeciego stopnia

**W** – kategoria wiedzy

**U** – kategoria umiejętności

**K** – kategoria kompetencji społecznych

**01, 02, 03 i kolejne** – numery efektu kształcenia

**1. METODOLOGIA BADAŃ NAD BEZPIECZEŃSTWEM**

**Cele przedmiotu:**

1. Poznanie istoty, zadań i podstawowych kategorii nauki.
2. Poznanie struktury procesu badań naukowych oraz metodyki ich prowadzenia.
3. Zrozumienie istoty problemów, hipotez, zmiennych i wskaźników badawczych.
4. Opanowanie metodologii badań naukowych i jej zastosowanie w pracach promocyjnych.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Opis efektu</b>		<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>WIEDZA</b>	1	Zrozumienie istoty i zadań nauki.	DR_W05, DR_W01
	2	Opanowanie teoretycznych podstaw metodologii badań naukowych.	DR_W02, DR_W05
	3	Znajomość procedury wszczynania przewodu doktorskiego, prowadzenia badań i opracowania ich wyników.	DR_W01
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>	1	Umiejętność przygotowania planu badań.	DR_U01, DR_U02
	2	Samodzielne prowadzenie badań empirycznych i teoretycznych.	DR_U02
	3	Poprawne opracowanie wyników badań.	DR_U13

	4	Umiejętne redagowanie pracy naukowej.	DR_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Umiejętność doboru populacji i prowadzenia badań empirycznych w różnych środowiskach.	DR_K02, DR_K05
	2	Krytyczne podejście do wyników badań własnych.	DR_K06, DR_K07
	3	Obiektywizm w interpretacji wyników badań i odwaga intelektualna.	DR_K12

## 2. NAUKOZNAWSTWO

### Cele przedmiotu:

1. Poznanie różnych poglądów dotyczących natury i stylu uprawiania nauki.
2. Prezentacja podstawowych osiągnięć naukowych na przestrzeni jej historycznego rozwoju.
3. Poznanie struktury współczesnej nauki.
4. Identyfikacja podstawowych determinantów w uprawianiu nauki.

EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres	Opis efektu		Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Poznanie historii rozwoju nauki.	DR_W01
	2	Poznanie różnych szkół i podejść w uprawianiu nauki.	DR_W02, DR_W03
	3	Zrozumienie roli nauki w życiu społecznym	DR_W03
UMIĘJĘTNOŚCI	1	Prezentacja publiczna własnych przemyśleń i poglądów.	DR_U02
	2	Krytyczne podejście do materiałów źródłowych.	DR_U02
	3	Argumentacja i obrona własnego stanowiska.	DR_U13
	4	Odwaga w prezentowaniu własnych poglądów.	DR_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Umiejętność dyskusji i przekonywania.	DR_K02, DR_K05
	2	Szacunek do odmiennych racji i stanowisk.	DR_K06, DR_K07
	3	Przekonanie o potrzebie przestrzegania zasad etycznych w pracy naukowej.	DR_K12, DR_K12

## 3. WARSZTATY METODOLOGICZNE

### Cel przedmiotu:

1. Zastosowanie metodologii badań naukowych w procesie przygotowania rozprawy doktorskiej.
2. Formułowanie problemów i hipotez oraz dobór zmiennych i wskaźników badawczych.
3. Dobór metod badawczych.

#### 4. Planowanie badań i opracowanie wyników.

EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres	Opis efektu		Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Pogłębienie wiedzy o procesie badań naukowych.	DR_W01, DR_W02
	2	Opanowanie procedury badawczej.	DR_W02, DR_W03, DR_W04
	3	Poznanie różnych metod prowadzenia badań.	DR_W05
UMIĘTNOŚCI	1	Trafna identyfikacja celu i przedmiotu badań.	DR_U01, DR_U02
	2	Poprawne formułowanie problemów i hipotez badawczych w zastosowaniu do konkretnego tematu pracy doktorskiej.	DR_U02
	3	Dokonywanie właściwego wyboru metod badawczych.	DR_U02
	4	Opracowanie narzędzi badawczych.	DR_U02, DR_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Umiejętność prezentacji koncepcji pracy doktorskiej.	DR_K02, DR_K05
	2	Komunikatywna prezentacja wyników badań własnych.	DR_K06, DR_K07 DR_K13
	3	Krytycyzm w ocenie wyników badań.	DR_K12, DR_K14

#### 4.ELEMENTY LOGIKI I STATYSTYKI

##### Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami logiki dwuwartościowej.
2. Przyswojenie reguł wnioskowania w logice dwuwartościowej.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się podstawowym aparatem statystyki opisowej.

EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres	Opis efektu		Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Posiada podstawową wiedzę o funktorach zdaniotwórczych, prawach rachunku zdań, kwantyfikatorach, regułach wnioskowania.	DR_W01, DR_W02, DR_W05
	2	Zna podstawowe pojęcia statystyki opisowej takie jak: szereg rozdzielczy, histogram, mediana, moda, średnia, wariancja, odchylenie standardowe.	DR_W05

	3	Zna pojęcia statystyki opisowej umożliwiające badanie statystyczne ze względu na dwie cechy: współczynnik korelacji, regresja liniowa.	DR_W05
UMIEJĘTNOŚCI	1	Potrafi korzystać z praw logiki, potrafi poprawnie stosować reguły logicznego wnioskowania.	DR_U01, DR_U02, DR_W03
	2	Potrafi dokonać analizy statystycznej dotyczącej jednej cechy populacji generalnej.	DR_U04, DR_W05
	3	Potrafi przeprowadzić analizę statystyczną ze względu na dwie zależne cechy.	DR_U7
	4	Umie wnioskować zgodnie z prawami logiki.	DR_U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Posiada umiejętność logicznego wnioskowania w każdej dziedzinie wiedzy.	DR_K04, DR_K05
	2	Potrafi prezentować swoje poglądy i oraz uznawać logiczną argumentację innych.	DR_K06, DR_K11
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z logiki i statystyki potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru a także wykorzystywać ją do rozstrzygania problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia.	DR_K12 DR_K13 DR_K14

## 5. OCENA I ANALIZA RYZYKA

### Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie z podstawowymi pojęciami oceny i analizy ryzyka.
2. Poznanie metod oceny ryzyka.
3. Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami oceny i analizy ryzyka.

EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres		Opis efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Zna definicję i podstawowe własności prawdopodobieństwa, zna pojęcie rozkładu zmiennej losowej, pojęcie użyteczności.	DR_W02, DR_W05
	2	Zna pojęcia prawdopodobieństwa subiektywnego i metody szacowania prawdopodobieństwa subiektywnego.	DR_W02, DR_W05
	3	Zna pojęcie ryzyka i sposoby oceny i analizy ryzyka.	DR_W02, DR_W05
UMIEJĘTNOŚCI	1	Potrafi oszacować subiektywne prawdopodobieństwo.	DR_U01, DR_U02
	2	Potrafi zastosować metody oceny ryzyka.	DR_U02
	3	Potrafi przeprowadzić analizę ryzyka.	DR_U13
	4	Umie wykorzystać pojęcie użyteczności.	DR_U14

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Posiada umiejętność naukowej oceny i analizy ryzyka	DR_K02, DR_K05
	2	Potrafi prezentować swoją wiedzę i umiejętności z zakresu analizy ryzyka.	DR_K06, DR_K07
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z oceny i analizy ryzyka potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru jak także wykorzystywać ją do rozstrzygania problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia.	DR_K12

## 6.SEMINARIUM DOKTORANCKIE

### Cele przedmiotu:

1. Realizacja badań, zebranie i przedstawienie wyników pracy badawczej.
2. Przygotowanie rozprawy doktorskiej.
3. Stosowanie nowoczesnych metod badawczych stosowanych w naukach społecznych.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Opis efektu</b>		<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>WIEDZA</b>	1	Posiada wiedzę na zaawansowanym poziomie, o charakterze podstawowym dla dziedziny nauk społecznych, obejmującą najnowsze osiągnięcia nauki o charakterze szczegółowym z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie.	DR_W01, DR_W02, DR_W03, DR_W05
	2	Zna metody badawcze stosowane w naukach społecznych.	DR_W02, DR_W03
	3	Posiada ogólną wiedzę teoretyczną w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.	DR_W03
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>	1	Potrafi rozwiązywać problemy naukowe.	DR_U01, DR_U02
	2	Umie samodzielnie prowadzić pracę naukową.	DR_U02, DR_U04
	3	Potrafi zinterpretować i ocenić problemy badawcze oraz dobrać właściwe metody badawcze odpowiednie do danego problemu badawczego. Stosuje metodykę i metodologię prowadzenia badań naukowych.	DR_U02, DR_U07, DR_U11
	4	Dokonuje interpretacji, analizy i oceny otrzymanych wyników badań.	DR_U03, DR_U03
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania przy prezentowaniu problemów badawczych, stosowanych metod i interpretowaniu wyników badań.	DR_K02, DR_K08
	2	Potrafi prezentować i bronić swoje poglądy i uznawać argumentację innych.	DR_K06, DR_K08
	3	W oparciu o uzyskaną wiedzę i wyniki badań potrafi doskonalić.	DR_K10, DR_K11,

4	swoją wiedzę i umiejętności badawcze jak także wykorzystywać je do rozstrzygania kolejnych problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia i dalszego rozwoju naukowego.	DR_K12
---	---	--------

## 7. BEZPIECZEŃSTWO MIĘDZYNARODOWE I NARODOWE

### Cele przedmiotu:

1. Zapoznać studentów z teoretycznymi i praktycznymi aspektami bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego.
2. Zapoznać studentów z organizacją systemu bezpieczeństwa narodowego.
3. Zapoznać studentów z organizacją i funkcjonowaniem gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa.
4. Zapoznać studentów z zasadami funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego w sytuacjach kryzysowych i w stanach nadzwyczajnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres	Opis efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych	
WIEDZA	1	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie specyfiki bezpieczeństwa narodowego wynikająca z jej interdyscyplinarnego charakteru.	DR_W01, DR_W02, DR_W03
	2	Identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej.	DR_W04, DR_W07
	3	Ma rozszerzoną wiedzę na temat norm prawnych, reguł moralno-etycznych kształtujących struktury, instytucje i działania społeczne związane z bezpieczeństwem narodowym.	DR_W01, DR_W08
UMIĘJĘTNOŚCI	1	Potrafi użyć systematyzować informacje, dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa dla potrzeb rozwiązywania prostych problemów z zakresu bezpieczeństwa.	DR_U01, DR_U02, DR_U03
	2	Potrafi wykorzystywać odpowiednie metody i narzędzia do opisu problemów bezpieczeństwa narodowego i działalności instytucji za bezpieczeństwo odpowiedzialnych.	DR_U03, DR_U05
	3	Potrafi prowadzić analizy w kategoriach prawnonormatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa.	DR_U06, DR_U09, DR_U1



<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Potrafi oceniać i analizować nowe sytuacje i problemy, określać priorytety oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania.	DR_K02, DR_K14
	2	Angażuje się w realizację zadań, jest odpowiedzialny za wykonywane zadania.	DR_K02, DR_K03, DR_K05
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru jak także wykorzystywać ją do rozstrzygania problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia.	DR_K06, DR_K07 DR_K11, DR_K12

## 8. SIŁY ZBROJNE W SYSTEMIE BEZPIECZEŃSTWA PAŃSTWA

### Cele przedmiotu:

1. Prezentacja miejsca, znaczenia sił zbrojnych w systemie bezpieczeństwa państwa.
2. Przybliżenie mechanizmów funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego.
3. Zapoznanie z funkcjonowaniem podsystemu obronnego państwa.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	1	Posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa obronnego i wskazywania miejsca prawa obronnego w systemie prawa krajowego i międzynarodowego.	DR_W01, DR_W02, DR_W03
	2	Ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych obronności państwa, struktur i instytucji w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego.	DR_W01, DR_W06, DR_W07
	3	Ma pogłębioną wiedzę na temat źródeł prawa obronnego, rodzajów aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek publiczny oraz obronność i ich wzajemnych zależnościach.	DR_W01
	4	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa w obszarze obronności państwa.	DR_W01, DR_W02
	5	Ma pogłębioną wiedzę na temat struktur i instytucji wojskowych oraz ich historycznej ewolucji.	DR_W07

<b>UMIĘTNOŚCI</b>	1	Potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk na obszarze prawa obronnego.	DR_U01, DR_U13
	2	Potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz obronności.	DR_U06, DR_U11, DR_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym.	DR_K02, DR_K05
	2	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	DR_K06, DR_K07
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę, dotyczącą sił zbrojnych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru jak także wykorzystywać ją do rozstrzygania problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia.	DR_K10, DR_K11, DR_K12

## 9. BEZPIECZEŃSTWO MORSKIE PAŃSTWA

### Cele przedmiotu:

1. Prezentacja miejsca, znaczenia prawa morza w systemie prawa międzynarodowego publicznego.
2. Zapoznanie ze statusem prawnym poszczególnych obszarów morskich.
3. Przybliżenie zagrożeń środowiska morskiego i bezpieczeństwa żeglugi.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>		<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>WIEDZA</b>	1	Zna miejsce prawa morza w systemie prawa. międzynarodowego publicznego.	DR_W01, DR_W02 DR_W03
	2	Identyfikuje i rozróżnia instytucje Konwencji o Prawie Morza z 1982 r.	DR_W04, DR_W07
	3	Identyfikuje zadania sądownictwa morskiego.	DR_W01, DR_W08
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	1	Analizuje status prawny poszczególnych obszarów morskich.	DR_U01, DR_U02, DR_U03
	2	Analizuje w zagrożenia środowiska morskiego i bezpieczeństwa żeglugi.	DR_U03, DR_U05
	3	Wykorzystuje odpowiednie metody i narzędzia do opisu problemów bezpieczeństwa morskiego państwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo.	DR_U06, DR_U09, DR_U13

<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Potrafi oceniać i analizować nowe sytuacje i problemy, określać priorytety oraz samodzielnie formułować propozycje ich rozwiązania.	DR_K02, DR_K14
	2	Angażuje się w realizację zadań, jest, odpowiedzialny za wykonywane zadania.	DR_K02, DR_K03, DR_K05
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę, z bezpieczeństwa morskiego państwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru jak także wykorzystywać ją do rozstrzygania problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia.	DR_K01, DR_K02, DR_K05

## 10. TEORIA DZIAŁAŃ MILITARNYCH NA MORZU

### Cele przedmiotu:

1. Przybliżenie podstawowych pojęć z zakresu teorii budowy potencjału sił morskich.
2. Zapoznanie studentów z relacjami pomiędzy czynnikami potencjału a jego wykorzystaniem.
3. Prezentacja miejsca, znaczenia sił morskich w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa.
4. Przybliżenie współczesnych teorii użycia sił morskich.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	1	Identyfikuje i opisuje elementy składowe sił morskich.	DR_W01, DR_W02, DR_W09
	2	Identyfikuje i rozróżnia zadania realizowane przez siły morskie.	DR_W07
	3	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie pojęci z teorii budowy potencjału sił morskich, relacji pomiędzy czynnikami potencjału a jego wykorzystaniem oraz współczesny teorii użycia sił morskich.	DR_W09
	4	Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa w obszarze obronności państwa na morzu.	DR_W01, DR_W02, DR_W03

UMIĘTNOŚCI	1	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem morskim państwa.	DR_U04, DR_W05
	2	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska.	DR_U7
	3	Korzysta w działalności praktycznej z aparatury pojęciowej teorii sił morskich, posługuje się źródłami prawa międzynarodowego oraz określa status prawny okrętu i przysługujące okrętom uprawnienia w zależności od obszaru morskiego.	DR_U05, DR_U10, DR_U11
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu i dobierać argumentację służącą partykularnym interesom.	DR_K04, DR_K05
	2	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu teorii działań militarnych na morzu potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru jak także wykorzystywać ją do rozstrzygnięcia problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia.	DR_K09, DR_K11

## 11. SCIENTIFIC WRITING IN ENGLISH

[PISANIE ARTYKUŁÓW NAUKOWYCH W JĘZYKU ANGIELSKIM]

### Cele przedmiotu:

1. Zwiększenie poziomu czytelności (*readability*) artykułu poprzez logiczną budowę zdania, ustępu i konstruowania całego artykułu w dobrym i klarownym angielskim.
2. Prawidłowe decydowanie jakich typowych zwrotów używać w poszczególnych częściach artykułu.
3. Korzystanie z oryginalnych publikacji jako wzorca-modelu całości artykułu oraz jako źródła terminologii właściwej dla dziedziny własnego zainteresowania.
4. Zredukowanie liczby błędów popełnianych w języku angielskim.

		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres		Opis efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Posiada zaawansowaną znajomość struktur języka angielskiego.	DR_W01, DR_W02, DR_W05
	2	Zna terminologię i frazeologię stosowanej w naukach o bezpieczeństwie państwa.	DR_W05

	3	Posiada znajomość metod samodzielnego zdobywania wiedzy językowej w procesie uczenia się przez całe życie	DR_W10
UMIĘJĘTNOŚCI	1	Potrafi konstruować wypowiedzi pisemne w języku angielskim w formie zdania, ustępu oraz artykułu w sposób przejrzysty, klarowny i zrozumiały.	DR_U03
	2	Posługuje się terminologią i frazeologią angielską właściwą dla nauk o bezpieczeństwie państwa.	DR_U08
	3	Potrafi opracowywać sprawozdania z badań naukowych oraz propagować ich efekty w postaci artykułów naukowych napisanych dobrym w języku angielskim, akceptowalnych przez prestiżowe wydawnictwa naukowe.	DR_U14
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	W oparciu o umiejętność tworzenia artykułów naukowych w języku angielskim komunikuje się z otoczeniem na poziomie wskazującym na odpowiedzialność za upowszechnianie wyników badań z obszaru bezpieczeństwa państwa w środowisku międzynarodowym.	DR_K03
	2	Uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności poprzez publikowanie w języku angielskim.	DR_K05
	3	Posiada umiejętność logicznego argumentowania.	DR_K07, K08

## 12. STRATEGIE I DOKTRYNY

### Cele przedmiotu:

1. Prezentacja teoretycznych podstaw teorii bezpieczeństwa, strategii i doktryn.
2. Zapoznanie z relacjami występującymi pomiędzy strategią, doktryną, polityką.
3. Zapoznanie z dokumentami strategicznymi Polski i innych podmiotów stosunków międzynarodowych.

		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres		Opis efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Posiada wiedzę z zakresu teoretycznych aspektów odnoszących się do problematyki strategii i doktryn.	DR_W01, DR_W02, DR_W03, DR_W05, DR_W07
	2	Zna podstawowe pojęcia z teorii bezpieczeństwa.	DR_W05, DR_W07, DR_W14
	3	Zna dokumenty strategiczne i doktryny wybranych podmiotów stosunków międzynarodowych.	DR_W01, DR_W02, DR_W03, DR_W09, DR_W14

	4	Posiada wiedzę z zakresu rozwoju i kształtowania się myśli strategicznej.	DR_W11
UMIĘTNOŚCI	1	Potrafi zidentyfikować determinanty strategii i doktryn.	DR_U01, DR_U02, DR_U03, DR_U04, DR_U11
	2	Umie opracować podstawowe założenia strategii i doktryny.	DR_U04, DR_U05, DR_U06, DR_U12
	3	Umie przeprowadzić wnioskować zgodnie z prawami logiki.	DR_U5
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Posiada umiejętności logicznego argumentowania.	DR_K04, DR_K05
	2	Uzupełnia i doskonali wiedzę i umiejętnie odnosi ją do problemów z obszaru nauk społecznych.	DR_K05
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi prowadzić analizę, syntezę, uogólnienia i wnioskowanie naukowe z obszaru teorii bezpieczeństwa, strategii i doktryn oraz wykorzystywać ją do rozstrzygania problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach III stopnia.	DR_K12, DR_K13, DR_K14

### 13. HISTORIA SZTUKI WOJENNEJ

#### Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie z historią sztuki wojennej od starożytności do współczesności
2. Przybliżenie wiedzy dotyczącej sztuki wojennej
3. Nabycie umiejętności samodzielnej taktycznej analizy bitew morskich i lądowych

EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres	Opis efektu		Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Posiada wiedzę z zakresu historii powszechnej nowożytnej.	DR_W01, DR_W02, DR_W04
	2	Zna podstawowe pojęcia z zakresu sztuki wojennej.	DR_W06, DR_W07
	3	Zna literaturę klasyczną poświęconą sztuce wojennej.	DR_W08, DR_W11

<b>UMIĘTNOŚCI</b>	1	Potrafi dokonać samodzielnej taktycznej analizy bitew morskich i lądowych.	DR_U01, DR_U03, DR_U04
	2	Dokonyje obserwacji procesów przyczynowo-skutkowych podczas konfliktu zbrojnego.	DR_U05, DR_U08
	3	Potrafi zinterpretować historyczne wydarzenia oraz dokonać ich oceny w świetle współczesnej wiedzy.	DR_U09, DR_U12, DR_U13
	4	Dokonyje oceny sytuacji międzynarodowej z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego w świetle prawa międzynarodowego.	DR_U02, DR_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Posiada umiejętność uzasadnienia stanowiska posługując się argumentami pochodzącymi z analizy taktyki stron.	DR_K02, DR_K03, DR_K0
	2	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	DR_K01, DR_K02, DR_K05
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności.	DR_K10, DR_W11, DR_W12

#### 14. PRAWO MIĘDZYNARODOWE PUBLICZNE

##### Cele przedmiotu:

1. Prezentacja roli prawa międzynarodowego jako wzorca według, którego realizowane są stosunki międzynarodowe.
2. Przybliżenie roli prawa międzynarodowego jako podstawy ładu i bezpieczeństwa międzynarodowego.
3. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania społeczności międzynarodowej i systemu bezpieczeństwa międzynarodowego.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	1	Posiada wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych.	DR_W01, DR_W02, DR_W04
	2	Zna podmioty prawa międzynarodowego i uczestników społeczności międzynarodowej.	DR_W06, DR_W07, DR_W14
	3	Zna system źródeł prawa międzynarodowego.	DR_W01
<b>UMIĘTNOŚCI</b>	1	Potrafi analizować praktykę stosunków międzynarodowych w zakresie bezpieczeństwa.	DR_U01, DR_U02
	2	Dokonyje obserwacji zjawisk i procesów w stosunkach międzynarodowych.	DR_U02, DR_U03

	3	Potrafi zinterpretować i ocenić politykę międzynarodową w świetle prawa międzynarodowego.	DR_U13
	4	Dokonyje oceny sytuacji międzynarodowej z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego w świetle prawa międzynarodowego.	DR_U12, DR_U14
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Posiada umiejętność uzasadnienia stanowiska posługując się argumentami z zakresu prawa międzynarodowego.	DR_K02, DR_K05
	2	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	DR_K06, DR_K10
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności.	DR_K11, DR_K12

## 15. EKONOMIA

### Cele przedmiotu:

1. Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji z wykorzystaniem podejścia ekonomicznego.
2. Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego.
3. Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej w przypadku dóbr prywatnych i publicznych.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>		<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>
<b>WIEDZA</b>	1	Posiada wiedzę z zakresu rozwoju myśli ekonomicznej i metodologicznego rozstrzygnięcia problemów z uwzględnieniem podejścia ekonomicznego.	DR_W01, DR_W02, DR_W03
	2	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej.	DR_W04, DR_W06
	3	Zna współczesne teorie użyteczności indywidualnej i społecznej.	DR_W01, DR_W04, DR_W13



<b>UMIĘTNOŚCI</b>	1	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	DR_U01, DR_U02, DR_U03
	2	Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i je zinterpretować.	DR_U03, DR_U05
	3	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki budżetu obronnego państwa na budżet państwa oraz na wzrost gospodarczy i odwrotnie.	DR_U06, DR_U09, DR_U13
	4	Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego.	DR_U03, DR_U09, DR_U11
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>	1	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych i prywatnych.	DR_K02, DR_K14
	2	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	DR_K02, DR_K03, DR_K12
	3	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru jak także wykorzystywać ją do rozstrzygania problemów będących przedmiotem poszukiwań naukowych podjętych w ramach studiów III stopnia.	DR_K01, DR_K02, DR_K05

## 16. PRAKTYKA DYDAKTYCZNA

### Cele przedmiotu:

1. Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela akademickiego.
2. Zapoznanie z nowoczesnymi metodami nauczania.

<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Odniesienie do efektów kierunkowych</b>	
<b>WIEDZA</b>	1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktyki szkoły wyższej.	DR_W08, DR_W07, DR_W10
	2	Zna nowoczesne metody kształcenia w szkole wyższej.	DR_W08, DR_W07, DR_W10

UMIĘTNOŚCI	1	Umie stosować nowoczesne metody kształcenia w zakresie dydaktyki szkoły wyższej.	DR_U10
	2	Potrafi interpretować statyczne i dynamiczne sytuacje dydaktyczne.	DR_U09, DR_U10, DR_U13
	3	Potrafi skutecznie i rzeczowo przekonywać oraz argumentować.	DR_U09, DR_U10, DR_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	W oparciu o uzyskaną wiedzę i umiejętności dydaktyczne potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	DR_K03, DR_K05, DR_K06, DR_K08,
	2	Potrafi odgrywać społecznie istotną rolę uczonego uczestnicząc w dyskursie naukowym, w zakresie spraw społecznych i publicznych.	DR_K03, DR_K05

## 17. KOMUNIKACJA WERBALNA I POZAWERBALNA

### Cele przedmiotu:

1. Zdobyć umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.
2. Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations oraz komunikacji społecznej.
3. Zdobyć umiejętności publicznego prezentowania treści (wygłaszanie wykładów, seminariów, referatów, prowadzenie spotkań) z wykorzystaniem odpowiednich środków technicznych i pomocy wizualnych.

EFEKTY KSZTAŁCENIA			
Zakres	Opis efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych	
WIEDZA	1	Posiada wiedzę z zakresu definiowania i systematyzacji <i>public relations</i> oraz komunikacji społecznej.	DR_W02, DR_W08
	2	Zna zasady dotyczące tematyki prezentacji i wystąpień publicznych.	DR_W02, DR_W08, DR_W09, DR_W10, DR_W12
	3	Posiada wiedzę związaną z zagadnieniem mowy ciała.	DR_W08

UMIĘTNOŚCI	1	Potrafi prawidłowo interpretować mowę ciała podczas wystąpień publicznych	DR_U07, DR_U10
	2	Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować narzędzia <i>public relations</i> w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej.	DR_U07, DR_U10
	3	Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu <i>public relations</i> .	DR_U07, DR_U10
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych i prywatnych.	DR_K01, DR_K03,
	2	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	DR_K02, DR_K05

## 18. DYDAKTYKA SZKOŁY WYŻSZEJ

### Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie ze stanem szkolnictwa wyższego.
2. Zapoznanie z wymaganiami edukacyjnymi szkolnictwa wyższego.
3. Zapoznanie z niższymi i wyższymi formami kształcenia akademickiego.

		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres		Opis efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Zna strukturę dydaktyki szkoły wyższej i zasady projektowania edukacyjnego.	DR_W02, DR_W08
	2	Zna zasady taksonomii i operacjonalizacji celów dydaktycznych szkoły wyższej.	DR_W02, DR_W08, DR_W09, DR_W10, DR_W12
UMIĘTNOŚCI	1	Stosuje racjonalne podejście do projektowania kształcenia.	DR_U05, DR_U08
	2	Stosuje właściwe sekwencje metodologiczne w realizacji procesu dydaktycznego.	DR_U09, DR_U12, DR_U13
	3	Racjonalnie dostosowuje proces dydaktyczny do celów i treści kształcenia.	DR_U02, DR_U14

KOMPETENCJE SPOŁECZNE	1	Trafnie identyfikuje potrzeby i priorytety wykonawcze w realizacji przedsięwzięć dydaktycznych.	DR_K02, DR_K03, DR_K05
	2	Sprawnie rozwiązuje założone problemy dydaktyczne	DR_K01, DR_K02, DR_K05

## 19. NAUKOZNAWSTWO

### Cele przedmiotu:

1. Zapoznanie z prekoncepcją nauki i jej filozoficznoepistemologicznymi założeniami.
2. Zapoznanie z historią i merytorycznym kształtem naukoznawstwa.
3. Zapoznanie z procedurami tworzenia i funkcjonowania teorii naukowych.

		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres		Opis efektu	Odniesienie do efektów kierunkowych
WIEDZA	1	Zna historię, determinanty i procedury rozwojowe nauki.	DR_W01, DR_W02, DR_W04
	2	Zna epistemologiczne i ontologiczne podstawy uprawiania nauki.	DR_W06, DR_W07, DR_W14
	3	Rozumie istotę poznania naukowego.	DR_W01
UMIĘTNOŚCI	1	Stosuje komunikatywny i precyzyjny język opisu.	DR_U01, DR_U02
	2	Stosuje logiczne eksplikacje inicjowanych racji.	DR_U02, DR_U03
	3	Właściwie wykorzystuje wiedzę w rozwiązywaniu sytuacji problemowych.	DR_U13
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		Trafnie identyfikuje priorytety wykonawcze w realizacji założonych zadań.	DR_K02, DR_K05
	2	Rozważnie i rzeczowo planuje przedsięwzięcia organizacyjne związane z procedurami poznania.	DR_K06, DR_K10
	3	Racjonalnie podchodzi do zadań wykonawczych wymagających twórczego myślenia.	DR_K11, DR_K12